




ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР
УНИВЕРСИТЕТІ

БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ
АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚЫТУ
НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛУ ТУРАЛЫ


ҚАҒИДАЛАРЫ

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	1-нұсқа: 31.08.2024
	БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАНУ ТУРАЛЫ ҚАҒИДАЛАР	1-бет

МАЗМҰНЫ

1	Жалпы ережелер	2
2	Ресми білім беру арқылы алынған оқу нәтижелерін тану	3
3	Бейресми білім беру арқылы алынған оқу нәтижелерін тану	4
4	Бейресми және ресми білім беруді тану рәсімі	5
5	Қорытынды ережелер	6
	1-қосымша - Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі	7
	2-қосымша - Дәстүрлі түрде қойылған бағаларды есепке алу шкаласы	7
	3-қосымша - Деңгей моделіне сәйкес шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі	8
	4-қосымша - Шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың балдық және әріптік жүйесін деңгейлік деңгейге ауыстыру шкаласы	11



 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	1-нұсқа: 31.08.2024
	БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАНУ ТУРАЛЫ ҚАҒИДАЛАР	2-бет

1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1 Осы Бейресми және ресми білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерін тану туралы қағидалары (бұдан әрі - Қағидалар) Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің «Қазақ ұлттық өнер университеті» республикалық мемлекеттік мекемесінде (бұдан әрі - Университет) бейресми және ресми білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерін тану тәртібін айқындайды


1.2 Қағидалар келесі нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес әзірленді:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңына;
- Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы №410-V «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңына;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 24 қазандағы №544 және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 24 қазандағы № 322 Бірлескен бұйрығымен бекітілген бейресми білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерін, сондай-ақ кәсіптік біліктілікті тану нәтижелерін тану қағидаларына.

1.3 Университеттің білім беру бағдарламасының (БББ) білім алушысы меңгеретін оқу пәнінің немесе модульдің мазмұнына және/немесе оқыту нәтижелеріне сәйкестігін бағалау негізінде ресми және бейресми білім беру арқылы оқыту нәтижелерін тануды оқу нәтижелерін тану жөніндегі комиссия (бұдан әрі - Комиссия) жүзеге асырады, ол Университет ректорының бұйрығымен құрылады.

1.4 Комиссияның қызметі Университеттің ішкі нормативтік құжаттарымен реттеледі.

1.5 Ресми білім беру-бұл мемлекеттік ұйымдар мен мемлекет мойындаған жеке ұйымдардың қатысуымен институттандырылған, мақсатты, жоспарланған білім беру.

 ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	1-нұсқа: 31.08.2024
	БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАНУ ТУРАЛЫ ҚАҒИДАЛАР	3-бет

1.6 Бейресми (қосымша) білімге оқу орнын, мерзімдері мен нысанын есепке алмай көрсетілетін білім беру қызметтерін ұсынатын ұйымдар жоспарлаған, ұйымдастырған және жүзеге асыратын және оқыту нәтижелерін растайтын құжатты берумен сүйемелденетін білім беру түрі жатады.

2 РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАНУ

2.1 Ресми білім беру бағдарламасын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында (бұдан әрі - МЗЖБ) білім алушылар меңгереді.

2.2 Оқу нәтижелері Университет деп танылуы мүмкін ресми білімге шетелде де, Қазақстанда да білім беру мекемелерінде оқыту жатады:

- академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша;
- бірлескен білім беру бағдарламаларында;
- қос дипломды оқыту бағдарламасы бойынша;
- МЗЖБ-дан Университетке оқуға ауыстыру кезінде;
- үзілістен кейін оқуға қайта қабылдау кезінде.

2.3 Ресми білім беруді оқыту нәтижелерін тану өткен пәндер бойынша оқу мазмұнын және/немесе нәтижелерін бағалау және олардың білім алушы оқитын Университеттің білім беру бағдарламасының пәндеріне сәйкестігі негізінде жүзеге асырылады.

2.4 Ресми білім берудегі оқыту нәтижелері білім алушы алған білім, білік және құзыреттілік болып табылады және оның оқу орнынан транскриптінде көрсетілген.


2.5 Бейресми білім беру БББ бойынша оқыту мазмұнының және/немесе нәтижелерінің сәйкестігін бағалау оқытудың тұжырымдалған нәтижелерін және салыстырылатын пәндердің құзыреттерін, олардың көлемін (академиялық сағаттарда және/немесе академиялық кредиттерде), оқу мақсаттарын, Университет БББ және/немесе пәндердің оқу-әдістемелік кешеніне (ПОӘК) сәйкес оқу жетістіктерін (білімдерін) бағалауды салыстыру арқылы жүргізіледі.

2.6 Пәндер көлемін салыстыру кезінде білім беру бағдарламасының бір академиялық кредитінің бастапқы еңбек сыйымдылығы үшін 30 академиялық сағат қабылданады.

2.7 Жалпыға міндетті пәндер блогының пәндері оқу жүктемесінің көлемі сәйкес келген жағдайда танылуы мүмкін.

2.8 Ресми білім беру пәндері, егер пәндер мазмұнының сәйкес келуі 70%-дан асса, одақтас бағыттағы Университеттің БББ пәндері ретінде қайта есептелуі мүмкін.

2.9 Егер ресми білім беру пәнінің көлемі Университет БББ пәнінен көп болса, онда пән Университеттің жұмыс оқу жоспарына (БББ) сәйкес кредиттер

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	1-нұсқа: 31.08.2024
	БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАНУ ТУРАЛЫ ҚАҒИДАЛАР	4-бет

санымен есептеледі. Егер осы бөліктің мазмұны Университет БББ пәніне сәйкес келсе, көлемнің бір бөлігін басқа пәнге қайта бөлуге жол беріледі.

2.10 Ресми білім беруді оқыту нәтижелерін тану кезінде салыстырымдылықты қамтамасыз ету үшін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне негізделген білімді, дағдылар мен құзыреттерді бағалау жүйесі қолданылады (1-қосымша).

2.11 Оқу жетістіктері мен білімдерін бағалаудың басқа жүйелерін қолданған кезде бағаларды балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесіне ауыстыру шкаласы қолданылады (2-қосымша).

2.12 Жоғары білім базасында қысқартылған нысандағы білім алушы арнайы пәндер (базалық және бейіндік блок) бойынша оқу нәтижелерін тану рәсімінен бас тартуға құқылы, бұл жағдайда ол ОЖБ сәйкес оқудан өтеді және ағымдағы, аралық бақылаудың барлық түрлерін орындайды.

3 БЕЙРЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАНУ

3.1 Бейресми білім беру бағдарламасын білім алушылар қосымша білім беру қызметтерін көрсететін сертификатталған ұйымдарда меңгереді.

3.2 Бейресми (қосымша) білім берудің білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің (ҚР ОАМ) және Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің (ҚР ҒЖБМ) қосымша білім беру бағдарламаларының тізіліміне кіруге тиіс.


3.3 Бейресми білім беру бағдарламаларына келесілер жатады:

- ресми тілдік бағдарламалар IELTS, TOEFL, DALF, DELF және т. б.;
- Гарвард университеті, Оксфорд университеті және т. б. сияқты әлемнің жетекші МЗЖБ ашық онлайн курстары;
- Coursera, EdX, OpenLearning сияқты ашық онлайн курстар.

3.4 Бейресми білім беруді оқыту нәтижелерін тану сертификатталған қосымша білім беру ұйымы бағдарламасының мазмұнының және/немесе оқу нәтижелерінің Университетте білім алушы меңгереді оқу пәнінің немесе модульдің мазмұны бойынша жақын оқу мазмұнына және/немесе оқу нәтижелеріне сәйкестігін бағалау негізінде жүзеге асырылады.

3.5 Бейресми білім берудегі оқыту нәтижелері сертификатталған курстарда қосымша білім беру арқылы білім алушылардың алған білімдері, іскерліктері мен құзыреттері болып табылады. Бұл ретте оқу нәтижелері транскрипте, куәлікте, сертификатта, анықтамада немесе білім алушыға (тыңдаушыға) берілген басқа құжатта көрсетілуі мүмкін.

3.6 Оқу мазмұнының және/немесе нәтижелерінің пәннің немесе Университет БББ модулінің мазмұнына және/немесе оқыту нәтижелеріне

 ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	1-нұсқа: 31.08.2024
	БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАНУ ТУРАЛЫ ҚАҒИДАЛАР	5-бет

сәйкестігін бағалау бағдарлама тіркелген ұйымның немесе министрліктің ресми ресурсында қосымша білім беру бағдарламасын талдау жолымен жүргізіледі.

3.7 Оқу нәтижелерін және зерделенген бағдарламалардың құзыреттерін, олардың көлемін (академиялық сағаттарда және/немесе академиялық кредиттерде) Университет БББ пәнімен салыстыруды осы пәндерді жүргізетін кафедра педагогтарынан тұратын Сараптамалық комиссия жүргізеді.

3.8 Қосымша білім беру бағдарламаларының көлемін айқындау кезінде білім беру бағдарламасының бір академиялық кредитінің бастапқы еңбек сыйымдылығы үшін 30 сағат қабылданады.

3.9 Бейресми білім беруді оқыту нәтижелерін тану кезінде бағалау нәтижелерінің салыстырмалылығын қамтамасыз ету үшін дәстүрлі бағаларды балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесіне ауыстыру шкаласы қолданылады (2-қосымша).

3.10 Бағалау нәтижелерінің салыстырмалылығын қамтамасыз ету үшін шет тілін оқыту бағдарламаларын бағалаудың деңгейлік жүйесін пайдаланған кезде деңгей моделіне сәйкес шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі қолданылады (3-қосымша).

3.11 Егер шет тілін оқыту нәтижелерін бағалау үшін арнайы балдық немесе әріптік жүйе қабылданса, онда шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың балдық және әріптік жүйесін деңгейлік жүйеге (3-қосымша) аудару шкаласына сәйкес бағаларды деңгейлік жүйеге, содан кейін оған сүйене отырып, бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне аудару жүзеге асырылады.

3.12 Басқа бағалау жүйесін қолданған кезде Комиссия белгіленген тәртіппен бекітілетін бағалауды аударудың қосымша шкаласын әзірлейді.


4 БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУДІ ТАНУ РӘСІМІ

4.1 Бейресми / ресми білім беруді оқыту нәтижелерін тану рәсімін білім алушының Комиссия төрағасының атына берген өтініші негізінде оқыту нәтижелерін тану жөніндегі комиссия жүргізеді.

4.2 Оқу нәтижелерін тану рәсімі демалыс уақытында жүзеге асырылады. Білім алушы жаңа академиялық кезең (семестр) басталғанға дейін 10 (он) күннен кешіктірмей Комиссияға өтініш беруі тиіс.

4.3 Академиялық кезең кезінде оқуға оралуына байланысты академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша Университет білім алушыларының оқу нәтижелерін тану үшін оқу кезеңі ішінде Комиссия отырысын өткізуге жол беріледі.

4.4 Білім алушы оқу нәтижелерін растайтын құжатты (куәлік, сертификат, диплом және т.б.), сондай-ақ өзіне ұқсас транскрипті немесе пән / курс / бағдарламаның атауы, оның мазмұны, көлемі, ұзақтығы, қорытынды бағасы

 ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	1-нұсқа: 31.08.2024
	БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАҢУ ТУРАЛЫ ҚАҒИДАЛАР	6-бет

және басқа да мәліметтер жазылған сертификатталған ұйымның ресми сайтына сілтемені Комиссияның қарауына ұсынады.

4.5 Комиссияның оқыған курсы, пәндері бойынша білім алушының білімі мен құзыреттілігінің деңгейін тексеру үшін әңгімелесу немесе емтихан өткізуді тағайындауға құқығы бар.

4.6 Комиссия жұмысы аяқталғаннан кейін білім алушы Комиссияның шешімі туралы хабарлама алады және хаттамадан үзінді көшірмені тіркеуші кеңсесіне ұсынады.

4.7 Ресми және бейресми білім беруді оқытудың қайта есептелген нәтижелерін Комиссия шешімінің негізінде офис тіркеуші Platonus ААЖ-да білім алушының транскриптіне енгізеді.

4.7 Пән бойынша оқу нәтижелері танылған білім алушы тиісті пәнді қайта оқудан босатылады.

4.8 Кредиттер саны аз деп танылған пән Университеттің жұмыс оқу жоспарына сәйкес немесе жазғы кезеңде (АМҚ келісімі бойынша) кредиттерді қосымша игеруге жатады.


4.9 Білім алушы мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша бір академиялық кезең (семестр) ішінде немесе АМҚ белгілеген кезеңде пәндердегі айырмашылықты меңгеруге міндетті. Әйтпесе тәртіп қарыз болып саналады.

4.10 Ақылы негізде білім алушының пәніндегі айырмашылықты игеру белгіленген тариф бойынша білім алушының қаражаты есебінен жүзеге асырылады.

5 ҚОРЫТЫНДЫ ЕРЕЖЕЛЕР

5.1 Осы Қағидалар бекітілген күннен бастап күшіне енеді және жаңасымен ауыстырылғанға дейін қолданылады.

5.2 Университеттің құрылымдық бөлімшелерінің ұсыныстары негізінде Ғылыми кеңес Қағидаларға өзгерістер мен толықтырулар енгізе алады.


 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	1-нұсқа: 31.08.2024
	БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАҢУ ТУРАЛЫ ҚАҒИДАЛАР	7-бет

1-қосымша - Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

2-қосымша - Дәстүрлі түрде қойылған бағаларды есепке алу шкаласы

Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Балдық-рейтингтік жүйеге сәйкес (орташа мәні)
«Өте жақсы»	94
«Жақсы»	84
«Қанағаттанарлық»	64
«Есептелген»	80
Үздік диплом болған жағдайда «Есептелген»	90

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	1-нұсқа: 31.08.2024
	БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАҢУ ТУРАЛЫ ҚАҒИДАЛАР	8-бет

3-қосымша - Деңгей моделіне сәйкес шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Жалпыеуропалық құзыреттілік бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы (әрі қарай- ЖЕК)	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы
A1	A	A	4	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1	50-54	Қанағаттанарлық
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	
ЖЕК-тің тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы
A2	A	A	4	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1	50-54	Қанағаттанарлық
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР
УНИВЕРСИТЕТІ

«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ

1-нұсқа:
31.08.2024

**БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ
АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАҢУ ТУРАЛЫ
ҚАҒИДАЛАР**

9-бет

ЖЕҚ-тің тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы
B1	A	A	4	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1	50-54	Қанағаттанарлық
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	
ЖЕҚ-тің тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы
B2	A	A	4	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1	50-54	Қанағаттанарлық
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	



КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР
УНИВЕРСИТЕТІ


«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ

1-нұсқа:
31.08.2024

**БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ
АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАҢУ ТУРАЛЫ
ҚАҒИДАЛАР**

10-бет

ЖЕҚ-тің тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы
C1	A	A	4	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1	50-54	Қанағаттанарлық
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	
ЖЕҚ-тің тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы
C2	A	A	4	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1	50-54	Қанағаттанарлық
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	

 КАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ	«Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ	1-нұсқа: 31.08.2024
	БЕЙРЕСМИ ЖӘНЕ РЕСМИ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ АЛЫНҒАН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАҢУ ТУРАЛЫ ҚАҒИДАЛАР	11-бет

Приложение 4 – Шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың балдық және әріптік жүйесін деңгейлік деңгейге ауыстыру шкаласы

IELTS Equivalent	TOEFL iBT	General Cambridge exams	BEC (Business English Certificates)	BULATS (Business Language Testing Service)	CEFR (Common European Framework of References in Foreign Languages)	English Level
9.0	120	CPE			C2	Proficiency
8.5	115					
8.0	110	CAE/CPE	Business Higher	90	C1	Advanced
7.5	104	CAE				
7.0	100					
6.5	90	FCE	Business Vantage	75	B2	Upper Intermediate
6.0	79					
5.5	69					
5.0	61	PET	Business Preliminary	60	B1	Intermediate
4.5	53					
4.0	45			40		
3.5	38	KET		20	A2	Lower Intermediate
3.5-тен төмен	30-дан аз					

